

Памятка для родителей «Как уберечь ребенка от насилия»

Уважаемые папы и мамы! В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни...

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.
2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.
3. Ребенок должен знать ваши рабочие и мобильный телефоны наизусть.
4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.
5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.
6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически или морально. Помогите ему и поддержите его, указывая возможные пути решения возникшей проблемы.
8. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.
9. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков. Сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..
10. Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.
11. Не позволяйте другим людям выражать вашему ребенку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой как все.
12. Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами трудную жизненную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет освободиться ему от груза вины и ответственности.
13. Не в коем случае не оставляйте нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья вашего ребенка.
14. Не идите на компромиссы с совестью, даже если это ваш ребенок. Спустя годы компромисс может обернуться против вас.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ПОДВЕРГШИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ

Признаки, по которым можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие:

- Ребенок плохо развивается – его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;
- Ребенок не ухожен, неопрятен; он апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе себя ведет;
- Ребенок демонстрирует изменчивое поведение-оно постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному и наоборот. Такое поведение часто является причиной плохих контактов ребенка с другими детьми, приводит его к изоляции, отвержению в группе;
- У ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатком во сне;
- Ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений;
- Ребенок отказывается раздеваться, стремиться скрыть синяки и раны;
- Для ребенка характерны повторяющиеся жалобы на недомогание – головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов;
- Ребенок явно испытывает враждебность или чувство страха по отношению к отцу (другим знакомы мужчинам) или матери (другим знакомым женщинам);
- Ребенок проявляет сильную реакции испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- Ребенок судорожно реагирует на поднятую (как бы сжимаясь, боясь удара);
- Ребенок чрезмерно стремиться к одобрению, ласки любых взрослых, уходит от конфликтов, споров с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;
- Ребенок демонстрирует несоответствующее возрасту «взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса;
- Ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими людьми;

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПЕДАГОГУ, ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗАЛ ЕМУ О СЛУЧАЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ИЛИ НАСИЛИЯ

Педагогу необходимо иметь в виду следующее:

- Ребенку потребовалось большое мужество, чтобы сделать этот шаг и поделиться этой тайной. За этого его надо обязательно похвалить. Так он сможет почувствовать, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме. Имейте в виду, что вы травмируете его, выражая сомнения в правдивости его слов.
- Нельзя показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смятение, отвращения).
- Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего поступок. Часто ребенок несмотря ни на что, продолжает любить этого человека и эмоционально к нему привязан.
- Проявите внимание к возможному чувству вины и стыда ребенка, но не укрепляйте в нем этих чувств сами.
- Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор. Но если он сам попросит вас сохранить тайну, отнеситесь к этому с пониманием.
- Объясните ребенку, что существует возможность прекратить случаи жестокости и насилия с помощью других людей и что это нужно сделать в интересах как самого ребенка, так и человека о котором идет речь.
- В отдельных случаях можно предложить ребенку вернуться к этому разговору через некоторое время, пообещав сохранить его в тайне.
- Держите обещание о сохранение тайны до тех пор, пока это не противоречит интересам ребенка. Тогда его надо поставить в известность и предупредить о том, что вы хотите предпринять некоторые меры.

Имейте в виду, что вы возможно, являетесь единственным взрослым, который знает, что происходит с ребенком. Вы несете ответственность за него и, если не в силах помочь ему сами, обратитесь за помощью к другим – медикам, психологам и т.д.. В случае если ребенок расскажет о своей тайне не педагогу, а другим детям, лучше всего занять следующую позицию:

- Реагировать как можно более нейтрально (не проявлять своих чувств, не давать оценок случившемуся).

- Дать понять ребенку, что проблема ясна («Молодец, что ты рассказал об этом – это очень важно»).
- Оградить ребенка от реакции и участия других детей («Это сложная проблема и попытаемся решить ее вдвоем»).
- Постараться уделить ребенку максимум внимания.

Материал подготовила

С
о
ц
и
а
л
ь
н
ы
й

п
е
д
а
г
о
г

М
А
О
У

Г
И
М
Н
Э